

Naam :	Datum : / /
--------------	-------------------------------

	Taal : Spreken
---	-----------------------

Spreekoefening 1: Het nieuwsbericht



Opdracht	Een hele week ben ik het nieuwsanker van de klas
----------	---

- ✓ Ik volg **van zaterdag tot donderdag** de actualiteit! Ik lees de krant (online) **en/of** ik kijk dagelijks naar Karrewiet of een ander journaal.
- ✓ Ik zorg voor 1 'nieuwsitem' per dag en zorg voor voldoende afwisseling bv.
 - buitenlands nieuws
 - binnenlands nieuws
 - sport
- ✓ Ik maak van elk nieuwsitem een korte samenvatting.
- ✓ Aan de hand van enkele sleutelwoorden kan ik de samengevatte artikels vlot "vertellen".
- ✓ Ik maak ook gebruik van de wandkaarten in de klas om bepaalde landen, steden,... te situeren.
- ✓ Ik probeer een mooie en duidelijke taal te hanteren en **ik begrijp wat ik vertel!**
- ✓ Ik vertel op vrijdag wat ik ben te weten gekomen.



Beoordeling

Inhoud	
Articulatie	
Intonatie	
Situering	
Voorstelling	

Algemene beoordeling

.....

.....

.....

Mijn mening

Ik geef mezelf een pluim voor...



Dit liep niet zo vlot...



Spreekoefening 2: Wat weet ik over

Opdracht	informatie opzoeken – voorstelling maken – voorbrengen voor de klas (max.5 minuten)
----------	---

Je trekt een kaartje waarop een persoon of een gebeurtenis staat. Hierover ga je informatie zoeken: wie? wat? wanneer? waar? Je zoekt ook enkele foto's en maakt een presentatie in Prezi of PowerPoint.

Beoordeling

Presentatie		
Algemene indruk	Niet Goed 0	Goed 2
Spelling	Niet gecontroleerd op spelling 0	Goed gecontroleerd op spelling 1
Gebruik van sleutelwoorden	Nee 0	Ja 2
Spreekopdracht		
Aandacht geschonken aan je intonatie	Nee 0	Ja 1
Goed gearticuleerd en voldoende luid gesproken	Nee 0	Ja 1
Aandacht geschonken aan je spreektempo en de nodige rustpauzes ingelast	Nee 0	Ja 1
Gebruik van Standaardnederlands	Nee 0	Ja 1
Lengte van de spreekoefening	Niet volgens opdracht 0	Volgens opdracht 1
TOTAAL SPREEKOEVENING		/10

Spreekoefening 3: Spreekbeurt over onderwerp naar keuze

Hoe bereid ik een spreekbeurt voor?

De voorbereiding van een spreekbeurt is erg belangrijk. Je kunt niet de avond ervoor 'even' een spreekbeurt maken. Je moet vooraf heel wat materiaal verzamelen. Dit materiaal bestaat meestal uit boeken, tijdschriften,...

Heel vaak zal dit in de bibliotheek wel te vinden zijn. Ook kun je natuurlijk het internet gebruiken. Controleer hier wel of de informatie klopt. Iedereen kan van alles op internet plaatsten en niet alles is correct!

Als je zelf materiaal gevonden hebt, ga je dit lezen. Meestal heb je veel te veel informatie. Voor jezelf moet je nu gaan bepalen wat jij belangrijk genoeg vindt om te vertellen. Daarvan ga je hoofdstukjes maken .



Aan de slag

Schrijf je spreekbeurt helemaal op. Lees de spreekbeurt daarna hardop een paar keer voor jezelf voor. Wie wil, mag ook de tekst typen.

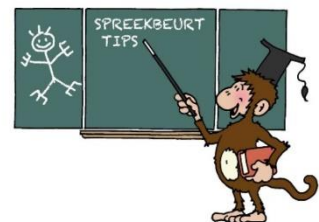
Ga dan een samenvatting maken. Dit doe je door de kernwoorden (belangrijkste onderwerpen) op te schrijven.

Probeer daarna de spreekbeurt zoveel mogelijk uit je hoofd te vertellen Op je "kapstokbriefje" dat voor je ligt, heb je de belangrijkste woorden staan.

Een spreekbeurt duurt ongeveer 10 minuten. Oefen je spreekbeurt voor je papa/mama, broer/zus of voor de spiegel.

Tips

- Laat pas aan het eind van jouw spreekbeurt spulletjes rondgaan. Doe dat nooit tijdens de spreekbeurt want dan letten de kinderen niet op jou maar op de spulletjes.
- Plaatjes en tekeningen op het bord. Denk eraan dat iedereen dit moet kunnen zien.
- Hele kleine plaatjes hebben dus geen zin. Ga het bord niet versieren met allerlei vlaggetjes, bloemetjes en dergelijke. Dit hoort niet bij de spreekbeurt
- Blijf zoveel mogelijk de klas in kijken, zorg voor oogcontact, maar probeer niet steeds naar dezelfde kinderen te kijken.
- Gebruik je een PowerPoint, let er dan toch even op dat je geen zinnen gebuikt die je dan afleest. De bedoeling is om foto's, afbeeldingen,... te tonen en weinig tekst!



Beoordeling

Onderwerp: _____

	++	+	+/-	-	--
Luid en duidelijk spreken.					
In eigen woorden vertellen, niet aflezen.					
Inhoud: zocht ik voldoende informatie op?					
Duidelijk en gestructureerd.					
Interactie met de klas.					
Creativiteit.					

Algemene beoordeling

.....
.....
.....

Mijn mening

Ik geef mezelf een pluim voor...



Dit liep niet zo vlot...



