

OPDRACHT 1 Actief lezen

Naam: _____



Start



Kijk naar de titel, de kopjes en de foto.

Dit verwacht ik te lezen:

Dit weet ik al over het onderwerp:

1. Lees nu de tekst actief. Maak aantekeningen in de tekst en bedenk een vraag bij ieder stukje. Schrijf die vragen hieronder op.
2. Kom je woorden tegen die je niet (goed) kent? Markeer ze met een kleur in de tekst. En schrijf ze op de volgende bladzijde op.
3. Geef ook antwoord op de sleutelvragen bij de stukjes tekst. Deze vragen staan op bladzijde 3.



Onbekende woorden heb ik in de tekst aangegeven met _____ (vul hier de kleur in)

Ik kom de betekenis van sommige woorden niet te weten door teruglezen of verder te lezen of door te kijken naar stukjes van het woord.
Dat zijn de volgende woorden:





Deze woorden kun je nog opzoeken in het woordenboek.

Hieronder schrijf ik de vragen die ik heb bij de tekst:



Eigen vraag bij de **inleiding**

Eigen vraag bij stukje **Online competitie**

Eigen vraag bij stukje **Dansen in je living**

Eigen vraag bij stukje **Wc-papier**

Eigen vraag bij stukje **Delen**

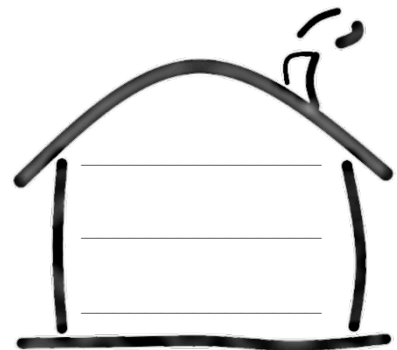
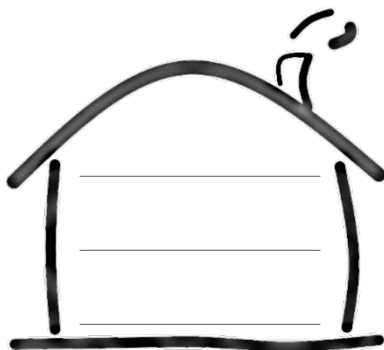
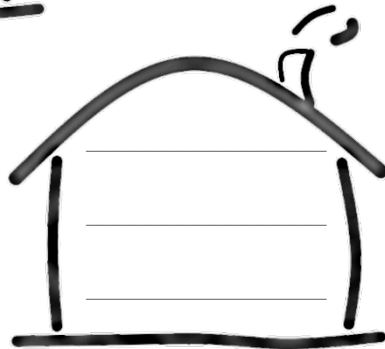
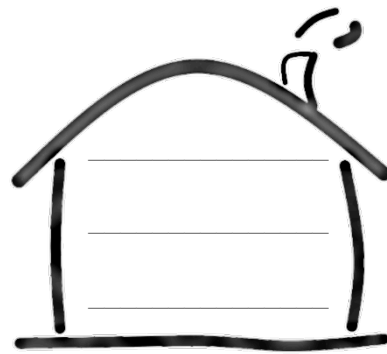
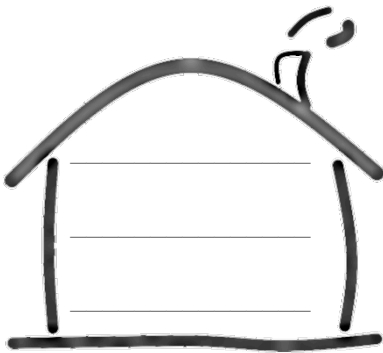
OPDRACHT 2 Een weetjesschema maken

In de tekst staan veel weetjes. Een weetje is iets wat je geleerd hebt uit de tekst. Een weetje kan interessant zijn. Of gewoon leuk.

Een voorbeeld van een weetje uit de tekst is: *De Lockdown Games is een online wedstrijd. Of: Een bedrijf uit Gent bedacht de Lockdown Games.*

Schrijf in alle huisjes op de volgende pagina een weetje.

Wil je nog meer weetjes opschrijven? Teken er dan zelf nog huisjes bij.



OPDRACHT 3 Woordpuzzels

1. Woordzoeker

Kun jij alle woorden vinden?

Let op: de woorden staan van links naar rechts, van boven naar beneden, en schuin.

actie

bestuderen

competitie

concert

crisis

levende

lijve

media

strijden


uitdaging

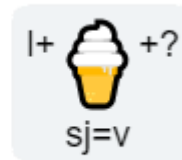
vereniging

O	Q	F	D	L	O	K	C	T	S	W	Z	G	W	T	L	W	K
P	C	O	M	P	E	T	I	T	I	E	F	A	T	H	V	C	W
N	C	V	G	T	X	A	R	K	R	D	D	C	O	T	E	R	P
N	U	I	M	D	X	U	W	B	R	K	T	T	T	X	R	O	T
Z	Y	M	B	E	F	L	F	Q	Q	D	F	I	U	T	E	M	K
D	P	C	L	U	T	N	Z	T	F	M	E	E	A	T	N	E	O
N	E	D	J	I	R	T	S	Y	J	H	Z	I	B	E	I	D	K
E	B	E	S	T	U	D	E	R	E	N	C	H	R	E	G	I	U
Y	C	B	H	I	U	G	Y	E	O	R	P	Z	H	K	I	A	N
E	G	E	D	E	K	S	E	W	E	Y	L	C	S	K	N	P	X
Q	M	I	L	N	F	B	Y	D	F	G	I	K	D	V	G	J	R
W	X	P	K	W	G	Q	N	W	I	P	Q	J	Q	H	U	M	E
C	R	I	S	I	S	E	Y	U	I	T	D	A	G	I	N	G	I
W	U	L	T	M	V	K	H	D	E	U	Y	L	A	G	K	E	V
V	G	J	E	E	S	L	Z	V	H	X	Z	P	Y	F	T	Q	O
X	I	W	L	A	N	W	J	D	X	J	W	U	X	K	A	B	Y
U	C	N	X	Y	Y	I	P	B	H	V	N	C	I	I	X	Q	O
S	M	I	G	E	L	P	X	K	L	C	O	N	C	E	R	T	R

2. Rebus

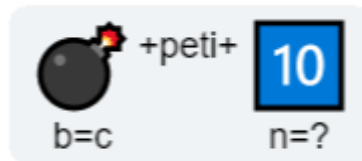
Wat staat hier verborgen?

Bijvoorbeeld:  h + ei = hei, maar de i=t, dus: *het*.



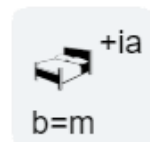
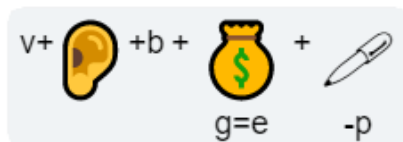
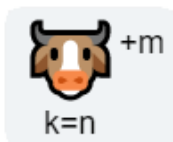
Er staat:

Wat is het antwoord?



Er staat:

Wat is het antwoord?



Er staat:

Wat is het antwoord?

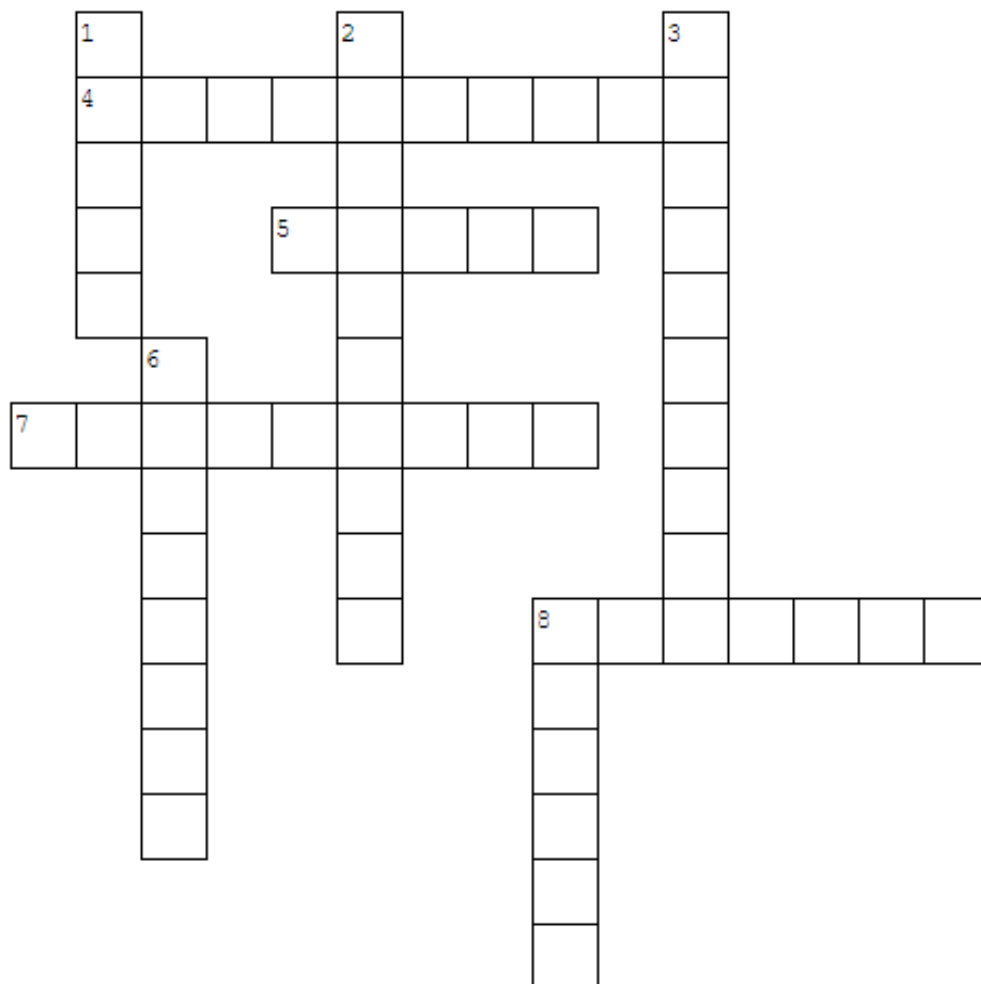
3. Kruiswoordpuzzel

Vul de woorden in die bij de beschrijvingen horen.

Let op: de 'ij' moet in twee vakjes.

Tip

Alle woorden zijn terug te vinden in de tekst!



Van links naar rechts

4. een aantal wedstrijden bij elkaar die duidelijk maken wie de beste is
5. alle middelen om informatie te geven, zoals kranten, radio, televisie en het internet
7. een taak waarvan je weet dat hij moeilijk zal zijn, maar waarvan je verwacht dat het je zal lukken
8. een voorstelling waar muziek wordt gespeeld voor publiek

Van boven naar beneden

1. iets wat je doet om een doel te bereiken
2. een club
3. iets goed lezen of bekijken om ervan te leren
6. het opnemen tegen iemand anders
8. een vervelende en lastige situatie

4. Doolhof

Volg de letters van de woorden vanaf de start tot de finish.

Let op: de woorden staan van links naar rechts, van rechts naar links, van boven naar beneden en van beneden naar boven.

- | | | |
|------------|---------|------------|
| actie | crisis | strijden |
| bestuderen | levende | uitdaging |
| competitie | lijve | vereniging |
| concert | media | |

n	a	a	c	e	d	u	t	s	e	b	d	u	d	u	t	u	d	e	r	
e	n	n	a	d	u	d	u	e	b	u	t	s	e	s	d	u	d	e		
d	e	n	e	n	a	t	s	e	b	s	s	e	b	e	u	t	u	d		
j	i	j	d	e	a	s	e	b	s	i	s	i	s	i	s	b	e	s	t	u
i	r	i	j	d	n	e	b	s	i	s	i	s	i	s	i	s	b	t	u	d
r	t	r	i	j	n	e	b	s	i	s	i	r	i	s	i	s	s	t	u	
t	s	t	r	i	j	d	s	i	s	i	r	c	i	i	e	b	e	s	t	
s	s	t	r	a	i	t	e	s	i	r	c	a	i	d	e	e	s	t	u	
e	s	t	a	c	b	s	i	i	d	i	d	e	m	s	t	u	d			
e	i	s	t	r	n	a	e	b	s	a	e	m	t	t	u	d	e			
i	t	t	j	d	e	n	r	e	r	i	i	d	e	t	r	m	u	d	c	o
t	i	r	i	c	n	a	e	v	e	s	a	i	d	r	e	r	d	e	n	c
i	t	i	j	a	g	c	v	v	c	a	i	t	c	r	e	r	e	n		
t	e	j	n	g	n	i	g	e	v	e	e	c	n	c	e	m	o	c		
e	p	d	e	n	n	i	g	i	n	g	v	e	r	n	o	n	r	p	m	o
o	m	e	a	c	g	d	a	g	i	n	g	v	e	o	c	o	n	c	p	e
c	o	n	t	d	t	n	i	n	g	i	g	i	r	e	n	c	e	e	t	
p	m	a	i	u	i	t	d	a	n	i	n	e	g	g	c	o	t	i		
e	c	a	i	e	u	i	t	g	v	g	g	i	n	i	n	g	c	o	t	
i	t	c	t	i	e	t	d	a	g	n	i	g	i	n	g	c	i			

→Einde

Start
→

Verder lezen/praten over dit onderwerp:

Denk na over de volgende stelling:

De coronacrisis brengt mensen dichterbij elkaar.

Ben je vóór of tegen de stelling? Bedenk ook waarom je voor of tegen bent.



Kijk op Karrewiet voor tips om te blijven bewegen:

<https://www.ketnet.be/karrewiet/21-maart-2020-blijven-sporten-is-super-belangrijk> (00:57)



Op de website van Jeugdbieb staan filmpjes, apps en interessante websites over het Nieuwsbegrip onderwerp. Ga naar:

<https://jeugdbieb.nl/nieuwsbegrip>.