



- 1 a Complétez par des mots de la liste à la page 59 de votre livre.

- 1 Vous avez des kiwis? – Non, notre magasin ne v... pas de fruits.
- 2 Il fait froid? – Oui, il faut m... un pull chaud.
- 3 Éric a de bons yeux? – Oui, mais pour lire, il a besoin de l... .
- 4 Tu viens nager avec nous? – Non, aujourd'hui, je n'ai pas le t... .
- 5 Je peux parler? – Mais oui! Tu veux d... quoi?
- 6 Vous voulez boire quelque chose? – Non, merci, je n'ai pas s... .
- 7 Émilie ne voit pas bien? – Non, elle ne voit rien s... ses lunettes.
- 8 Robert n'est pas à l'école? – Non. Il est p...-ê... malade?
- 9 Vous avez soif? – Oui, je veux bien b... quelque chose.
- 10 Enfin les vacances! – Oui, l'école, c'est f... !
- 11 Il faut faire quel devoir pour demain? – Ah, il faut le d... au prof.

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 59 van je boek.

vend _____
 mettre _____
 lunettes _____
 temps _____
 dire _____
 soif _____
 sans _____
 peut-être _____
 boire _____
 fini _____
 demander _____

- b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.

- 2 Qu'est-ce que tu veux pour manger et boire?

- a Combinez les photos avec les mots.

Combineer de foto's met de woorden.

Je voudrais...

- ① une baguette
- ② un croissant
- ③ un pain
- ④ un verre de lait
- ⑤ une tasse de café
- ⑥ une tasse de thé
- ⑦ une bouteille de limonade
- ⑧ un verre de vin
- ⑨ un chocolat chaud
- ⑩ un coca
- ⑪ un jus de fruits
- ⑫ un verre de bière



- b Cachez les mots et reprenez.

Dek de woorden af en herbegin.

3 Mettre! We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *venir* en *prendre*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



venir	prendre	mettre
je viens _____	je prends _____	je mets _____
tu viens _____	tu prends _____	tu mets _____
il/elle vient _____	il/elle prend _____	il/elle met _____
nous venons _____	nous prenons _____	nous mettons _____
vous venez _____	vous prenez _____	vous mettez _____
ils/elles viennent _____	ils/elles prennent _____	ils/elles mettent _____
hier, je suis venu(e) _____	j'ai pris _____	j'ai mis _____

b Wat valt je op als je de drie vervoegingen vergelijkt?

- je & tu = altijd -s (viens, prends, mets)
- il/elle = -t op het einde, maar niet bij prendre = prend
- nous: altijd -ons / vous: altijd -ez, maar -tt- bij mettons, mettez
- ils/elles = -nt en dubbele letter (viennent, prennent, mettent)
- verleden tijd: j'ai pris en j'ai mis klinken op het einde hetzelfde

Wat wil je zeker goed onthouden?

c Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.

29

4 La journée d'hier de Béa.



a Complétez. Lisez à deux.

Vul aan. Lees met twee.

- faire A Bonjour, Béa! Tu as ... quoi hier matin?
 être B Hier matin, j'ai ... chez **mes grands-parents**.
 partir A Tu es ... à quelle heure?
 sortir B Je suis ... de chez moi à **8 h et demie**.
 prendre A Tu es allée comment? Tu as ... **le bus**?
 aider B Oui. Je suis arrivée à **9 h** et j'ai ... **mon grand-père**.
 rester A Et hier après-midi? Tu es ... chez toi?
 aller B Non, je suis ... chez **une copine** pour une fête.
 mettre A Une fête! Qu'est-ce que tu as ... ?
 mettre B J'ai ... **ma jolie robe bleue**.
 aller A Tu es ... seule? Sans copains?
 venir B Non, **Ronald** et **Yvette** sont ... avec moi.
 avoir On a ... une fête formidable.

- fait** _____
été _____
partie _____
sortie _____
pris _____
aidé _____
restée _____
allée _____
mis _____
mis _____
allée _____
venus _____
eu _____

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.

5 L'histoire des deux croissants. (Livre, p. 58)

Het verhaal van de twee croissants.

a Quel est le bon ordre des mots?

Wat is de juiste woordorde?

- 1 Un monsieur entre dans un restaurant.
- 2 D'abord il demande une tasse de café et deux croissants.
- 3 Mais le restaurant n'a plus de croissants.
- 4 Puis le monsieur demande un verre de lait avec deux croissants.
- 5 Le garçon dit encore une fois
- 6 "Il n'y a plus de croissants."
- 7 La troisième fois, le monsieur demande une tasse de thé et deux croissants.
- 8 Le garçon n'est pas content et il donne la carte avec le menu.
- 9 Enfin, le monsieur demande un jus de fruits avec deux croissants.
- 10 Une personne à une autre table n'est pas contente.
- 11 Cette personne veut aussi des croissants.

b Relisez maintenant rapidement.

Herlees nu snel.

6 Encore le verbe *mettre*

a Complétez par une forme de *mettre*.

Vul aan met een vorm van *mettre*.

- | | | |
|--|----------------|----------------|
| 1 ... Nous ... cette lampe où? | <u>mettons</u> | <u>mettez</u> |
| - Vous ... cette lampe là, sur la table. | | |
| 2 ... Je ... mes vêtements dans l'armoire? | <u>mets</u> | <u>mets</u> |
| ... Non, tu ... tout sur le lit. | | |
| 3 ... Les élèves ... leurs cahiers où? | <u>mettent</u> | <u>mettent</u> |
| - Ils ... leurs cahiers sur le bureau du prof. | | |
| 4 ... Sam ... du fromage sur sa baguette? | <u>met</u> | <u>met</u> |
| - Non, il ... du jambon, et sans beurre. | | |
| 5 ... Tu es allée à la fête, Annie! Tu ... quoi? | <u>as mis</u> | <u>ai mis</u> |
| - J'... une jolie veste et un pantalon. | | |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.

7 Encore les deux croissants! (Livre, p. 58)

a Jouez une même conversation entre un client et un garçon.

Speel eenzelfde gesprek tussen een klant en een kelner.

Le client			
Bonjour, monsieur , je voudrais	une tasse de café	avec	un croissant.
	une tasse de thé		une baguette.
	un coca		du pain.
Ah, ça ne fait rien. Je vais prendre	une limonade		
	un chocolat chaud		
	une bière		
	un jus de fruits		

Le garçon
Ah, excusez-moi, nous n'avons plus de ...
Ah, pardon, mais il n'y a plus de ...

b Jouez la conversation devant la classe sans regarder dans le cahier.

Speel het gesprek voor de klas zonder in je schrift te kijken.

- 8** a Écoutez. Quel dessin correspond à quelle conversation? Écrivez le numéro sous le dessin.



Luister. Welke tekening hoort bij welk gesprek? Schrijf het nummer onder de tekening.



- b Jouez chaque conversation.

Speel elk gesprek.

9 Non, non, non! (Livre, Petite grammaire, p. 127)

- a Répondez comme dans chaque modèle. Puis lisez à deux.

Antwoord zoals in elk model. Lees dan met twee.

29

- | | | |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | Tu as un chien? | - Non, je n'ai pas de chien. |
| 2 | Tu as eu un mail? | - Non, je n'ai pas eu de mail. |
| 3 | On fait une promenade? | - Non, on ne fait pas de promenade. |
| 4 | Tu mets un pull? | - Non, je ne mets pas de pull. _____ |
| 5 | Tu bois parfois du vin? | - Non, je ne bois jamais de vin. |
| 6 | Tu manges parfois des kiwis? | - Non, je ne mange jamais de kiwis. |
| 7 | Sandra met parfois un short? | - Non, elle ne met jamais de short. |
| 8 | Tu prends parfois du jambon? | - Non, je ne prends jamais de jambon. _____ |
| 9 | Il y a encore du pain? | - Non, il n'y a plus de pain. |
| 10 | On vend encore du beurre ici? | - Non, on ne vend plus de beurre ici. |
| 11 | Matt boit encore de la bière? | - Non, il ne boit plus de bière. |
| 12 | Tu veux encore du thé? | - Non, je ne veux plus de thé. _____ |
| 13 | Tu vois quelque chose? | - Non, je ne vois rien. |
| 14 | On vend quelque chose là? | - Non, on ne vend rien là. |
| 15 | Vous entendez quelque chose? | - Non, nous n'entendons rien. |
| 16 | Tu dis quelque chose? | - Non, je ne dis rien. _____ |

- b Cachez les réponses et reprenez à deux.

Dek de antwoorden af en herbegin met twee.

- c Pouvez-vous encore répondre sans regarder dans votre cahier?

Kun je nog antwoorden zonder in je schrift te kijken?

10 Mon, ma, mes ... Je kent nu alle vormen! Zie achteraan in Livre, p. 117.

a Complétez.

Vul aan.



- | | | | | |
|----|----------|--|-------|-------|
| 1 | jouw | - Tu cherches ... livres? | tes | _____ |
| 2 | mijn | - Oui, je cherche mes livres. Et je cherche aussi ... stylo. | mon | _____ |
| 3 | haar (f) | - Tu cherches ton stylo? Marie cherche aussi ... stylo. | son | _____ |
| 4 | haar | - Ah, oui, je vois: elle cherche sous ... table. | sa | _____ |
| 5 | julle | - Salut, Serge et Jeanne! C'est ... maison ici? | votre | _____ |
| 6 | ons | - Oui, c'est ... maison. | notre | _____ |
| 7 | zijn (f) | - Et votre voisin est M. Darc? C'est ... maison, là? | sa | _____ |
| 8 | zijn | - Oui, c'est sa maison et ... jardin. | son | _____ |
| 9 | uw | - Bonjour, madame et monsieur! Ce sont ... enfants? | vos | _____ |
| 10 | onze | - Oui, ce sont ... enfants: Noubir et Loubna. | nos | _____ |
| 11 | hun | - Et cette école est ... école? | leur | _____ |
| 12 | hun | - Oui, c'est ... école. | leur | _____ |
| 13 | hun | - Et ces garçons sont ... copains? | leurs | _____ |
| 14 | hun | - Oui, ce sont ... copains. | leurs | _____ |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



11 Jusqu'à un million!

29



a Lisez les nombres.

b Qui le fait le plus vite après un peu d'exercice?



Lees de getallen.

Wie kan dit het snelst na wat oefenen?



1) 3 578 / 3 234	6) 5 357 / 5 913	11) 20 789 / 20 021	16) 643 287
2) 9 098 / 9 765	7) 6 246 / 6 802	12) 70 345 / 70 987	17) 584 679
3) 2 432 / 2 347	8) 7 369 / 7 470	13) 30 690 / 30 320	18) 702 792
4) 1 659 / 1 990	9) 4 209 / 4 876	14) 80 709 / 80 000	19) 432 895
5) 4 999 / 4 777	10) 3 333 / 3 555	15) 40 666 / 40 222	20) 1 000 000

12 J'explore... (Livre, p. 60)

Hoe voer je het recept juist uit? Lees de stappen in je boek. Hieronder vind je de stappen in het Nederlands. Wat is de juiste volgorde?



- 6 Bestrooi met kaneel en met de helft van de bruine suiker.
- 5 Leg de bananen op het deeg.
- 3 Leg het bladerdeeg in de vorm.
- 8 Plaats de taart in de oven en laat ze 10 minuten bakken.
- 4 Snij de bananen in schijfjes.
- 7 Snij het vanillestokje in tweeën en leg de zaadjes op de bananen.
- 1 Verwarm de oven voor op 220 °C (thermostaat 8 of 9).
- 2 Vet een grote taartvorm in.
- 9 Voeg de rest van de bruine suiker toe. Laat nog 20 minuten bakken.

