

## Getallenkennis en bewerkingen

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- negatieve getallen op een getallenlijn aanduiden;
- breuken vergelijken en gelijknamig maken;
- gelijknamige breuken optellen;
- natuurlijke getallen optellen en aftrekken met compenseren;
- kommagetallen optellen en aftrekken;
- eenvoudige breuken omzetten naar een decimaal getal en omgekeerd;
- cijferend optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen met kommagetallen.



/15

## Toetsvraag 1

 Vul de getallenas aan.


/2

## Toetsvraag 2

 Omkring de breuken die gelijknamig zijn aan de breuk vooraan.

$\frac{4}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{10}{10}$	$\frac{1}{5}$
----------------	---------------	---------------	----------------	----------------	-----------------	---------------

/1

## Toetsvraag 3

 Noteer het passende vergelijkingsteken tussen de breuken.  
Kies uit <, > of =.

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$

/1

## Toetsvraag 4

 Los op.

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$$

/1

### Toetsvraag 5

/1

Los de optelling op jouw manier op.

$$250 + 199 = 250 + 100 + 99 = (350 + 50) + 49 = 400 + 49 = \mathbf{449}$$

$$\text{of} \quad = 250 + 200 - 1 = 450 - 1 = \mathbf{449}$$

$$\text{of} \quad \begin{array}{r} 250 \\ + 199 \\ \hline \end{array} = ?$$

$$\begin{array}{r} -1 \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\mathbf{249} + \mathbf{200} = \mathbf{449}$$

### Toetsvraag 6

/1

Los de aftrekking op jouw manier op.

$$6,4 - 1,9 = (6,4 - 1) - 0,9 = (5,4 - 0,4) - 0,5 = 5 - 0,5 = \mathbf{4,5}$$

$$\text{of} \quad = (6,4 - 2) + 0,1 = 4,4 + 0,1 = \mathbf{4,5}$$

$$\text{of} \quad \begin{array}{r} 6,4 \\ - 1,9 \\ \hline \end{array} = ?$$

$$\begin{array}{r} +0,1 \quad \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \quad +0,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\mathbf{6,5} - \mathbf{2} = \mathbf{4,5}$$

### Toetsvraag 7

/1

- Zet de kommagetallen om naar breuken.  
 Vereenvoudig de breuken zo ver mogelijk.

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \quad \quad 0,7 = \frac{7}{10}$$

### Toetsvraag 8

/1

Schrijf de breuken als kommagetallen.

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{43}{100} = 0,43$$

### Toetsvraag 9

/2

- Los de bewerkingen op.  
Je mag tussenstappen noteren.

$$3,75 + 0,4 = (3,75 + 0,25) + 0,15 = 4 + 0,15 = \mathbf{4,15}$$

$$7,2 - 4,5 = (7,2 - 4) - 0,5 = (3,2 - 0,2) - 0,3 = 3 - 0,3 = \mathbf{2,7}$$

$$2,45 + 0,55 = 3$$

$$9,7 - 0,7 = 9$$

### Toetsvraag 10

/4

- Vul de schatting in.  
 Reken uit.  
 Vergelijk de oplossing met de schatting.

$$35 \times 197,5 = \mathbf{6\ 912,5}$$

$$733,7 : 6 = \mathbf{122,2} \text{ rest } \mathbf{5\ t}$$

Ik schat:  $30 \times 200 = 6\ 000$

Ik schat:  $720 : 6 = 120$

	1	9	7,5		
			35	<i>234122</i>	
×	1	1	1		
	9	8	7,5		
	5	9	25,0		
+	6	9	12,5		

Het product ligt in de buurt van de schatting:

- ja  
 nee

	H	T	E	t				
	7	3	3,7		6			
	6				H	T	E	t
-	1	3			1	2	2,2	
	1	2						
-		1	3					
			1,7					
			1,2					
-				5				

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting:

- ja  
 nee

$$672,46 - 243,73 = 428,73$$

$$30,9 + 763,14 = 794,04$$

Ik schat:  $600 - 200 = 400$

Ik schat:  $30 + 760 = 790$

H	T	E	t	h
		10		
	.	.	10	
6	7	2	,4	6
2	4	3	,7	3
<hr/>				
4	2	8	,7	3

H	T	E	t	h
		1		
	3	0	,9	0
7	6	3	,1	4
<hr/>				
7	9	4	,0	4

Het verschil ligt in de buurt van de schatting:

- ja  
 nee

De som ligt in de buurt van de schatting:

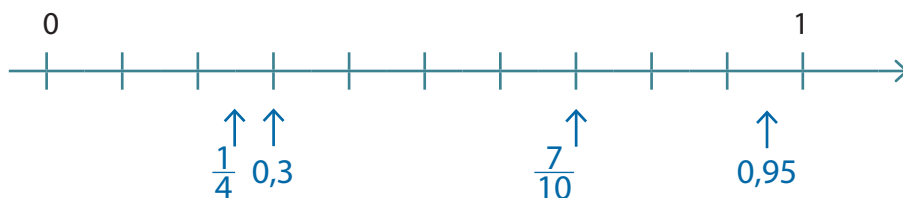
- ja  
 nee

### Toetsvraag extra

/

Zet volgende getallen op de getallenas:

$$0,3 - \frac{1}{4} - \frac{7}{10} - 0,95$$



### Hoe deed ik de toets?



Ik denk



Juf/Meester vindt