

Meetkunde

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

In deze toets worden de volgende doelen geëvalueerd:

- driehoeken vergelijken volgens de eigenschappen van zijden en hoeken;
- spiegelingen en symmetrische figuren tekenen op geruit papier.

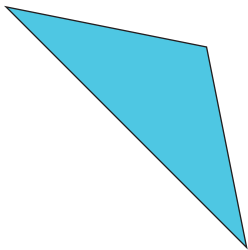


_____/10

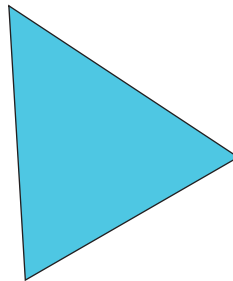
Toetsvraag 1

_____/6

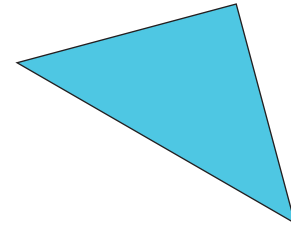
- Onderzoek de hoeken van deze driehoeken.
- Omkring de meest passende naam.



Dit is een stomphoekige /
rechthoekige /
scherphoekige driehoek.

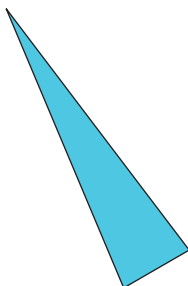


Dit is een stomphoekige /
rechthoekige /
scherphoekige driehoek.

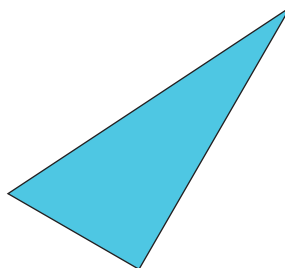


Dit is een stomphoekige /
rechthoekige /
scherphoekige driehoek.

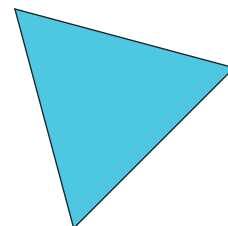
- Onderzoek de lengte van de zijden van deze driehoeken.
- Omkring de meest passende naam.



Dit is een gelijkzijdige /
ongelijkbenige /
gelijkbenige driehoek.



Dit is een gelijkzijdige /
ongelijkbenige /
gelijkbenige driehoek.



Dit is een gelijkzijdige /
ongelijkbenige /
gelijkbenige driehoek.

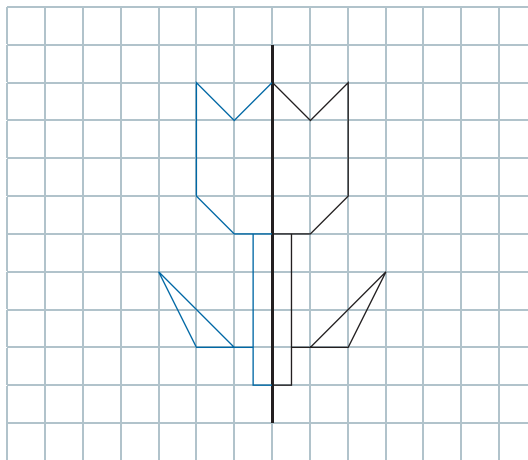
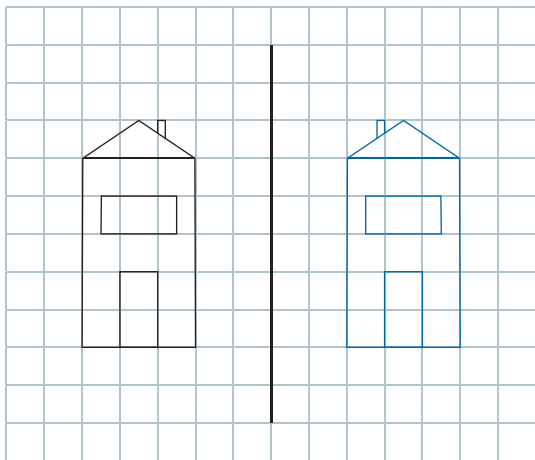
Toetsvraag 2

/4

Gebruik je tekenpotlood en een meetlat.

Teken het spiegelbeeld.

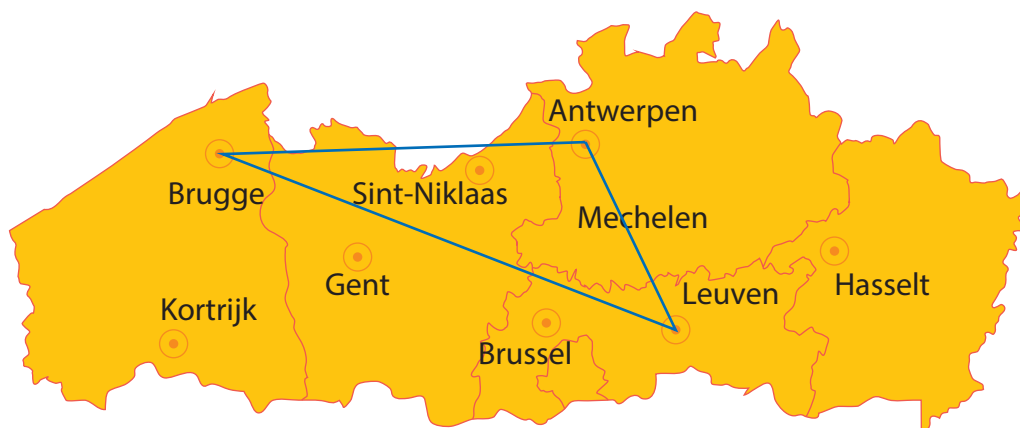
Maak de figuur symmetrisch.



Toetsvraag extra

/

Verbind de steden Brugge, Antwerpen en Leuven met elkaar.



Wat is de meest juiste naam van de figuur die je krijgt als je kijkt naar hoeken en zijden?

Een stomphoekige ongelijkbenige driehoek

Hoe deed ik de toets?



Ik denk



Juf/Meester vindt