

Dit kan ik al!



- Ik kan een staafdiagram, een beelddiagram en een lijndiagram correct aflezen en interpreteren.
- Ik kan op basis van de gegevens uit een tabel een diagram tekenen.

Cirkeldiagram

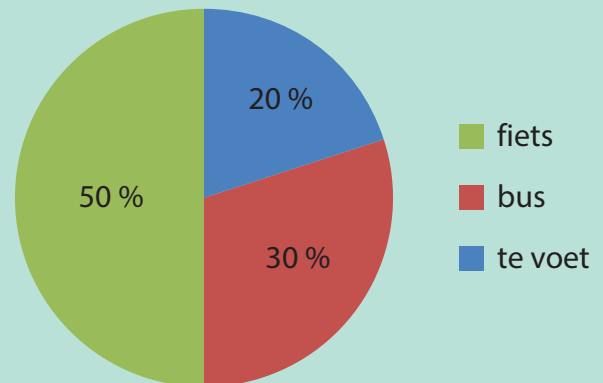


In een cirkeldiagram geeft elk deel de verhouding van dat deel t.o.v. het geheel weer. Deze verhouding wordt meestal uitgedrukt in %. Bv. 50 % van de leerlingen komt met de fiets naar school (50 op 100 leerlingen).

Stappen bij het opstellen van een cirkeldiagram:

- Stap 1 Plaats een titel boven het diagram.
- Stap 2 Noteer een legende.
- Stap 3 Bereken hoeveel procent elk van de delen is t.o.v. het geheel.
- Stap 4 Teken voor elk deel een sector (taartpunt) van de juiste grootte:
 - 100 %: een hele cirkel
 - 50 %: een halve cirkel of een deel van 180°
 - 25 %: een kwartcirkel of een deel van 90°

vervoer van en naar school

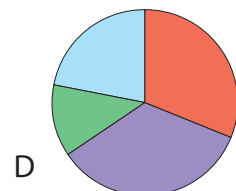
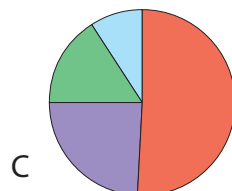
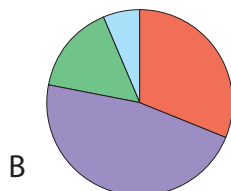
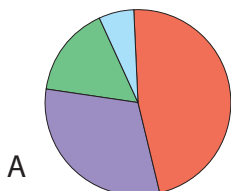


1 De redacteur van dit werkboek weet niet meer welk diagram bij onderstaande tabel hoort.
 Noteer de letter van het correcte diagram.

Aan jongeren die zich voor een sportkamp inschrijven, wordt op het inschrijvingsformulier gevraagd op welke manier ze dagelijks naar het kamp zullen komen. Dat geeft de onderstaande resultaten.

verplaatsing		aantal jongeren
te voet		10
met de fiets		15
met de auto		5
met de bus		2

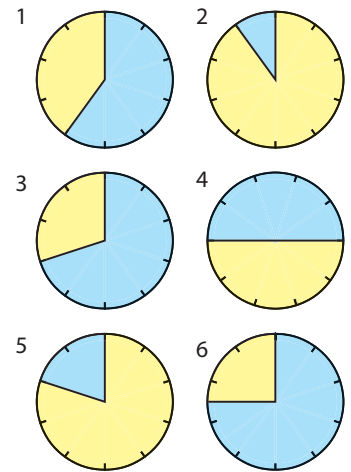
Diagram B ____ hoort bij de tabel.



2

- Bekijk de cirkeldiagrammen.
- Zoek bij elke uitspraak het juiste diagram.

uitspraak	diagram
Deze cocktail bevat 20 % vruchtensap.	<u> 5 </u>
1 op 10 schooltassen is te zwaar.	<u> 2 </u>
Mijn boek telt 250 pagina's. Ik heb al 100 pagina's gelezen.	<u> 1 </u>
De maand november telde 15 regenachtige dagen.	<u> 4 </u>
U kunt profiteren van een korting van 70 %.	<u> 3 </u>
3 op 4 jongeren zijn al in Barcelona geweest.	<u> 6 </u>

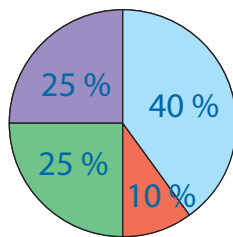


3

Van de leerlingen in het secundair onderwijs van Lier: eet 40 % zijn meegebrachte boterhammen op; koopt 10 % een broodje op school; eet 25 % een warme maaltijd op school; eet 25 % thuis.

- Zet de gegevens in een cirkeldiagram.
- Noteer de overeenkomstige percentages erbij.

middagmaal leerlingen secundair onderwijs Lier



legende

- boterhammen _____
- broodje _____
- warme maaltijd _____
- thuis _____

4

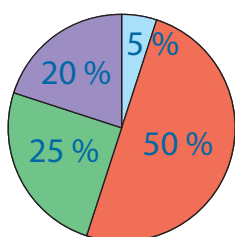
- Zet de gegevens uit het artikel, uitgedrukt in percentages, in de tabel.
- Zet de gegevens daarna in een cirkeldiagram.

Tip! Zet de percentages om naar graden. 100 % komt overeen met 360°

Jongeren hebben het druk

Ongeveer **de helft** van de leerlingen in het secundair onderwijs vindt dat ze het druk hebben. **1 op 20** vindt dat hij of zij het zelfs heel druk heeft. **Een kwart** van de jongeren ervaart af en toe een drukke periode. **1 op 5** vindt dat hij of zij een rustig leven leidt.

Hoe druk hebben jongeren het?



legende

- niet druk _____
- af en toe druk _____
- druk _____
- heel druk _____

aantal jongeren (uitgedrukt in %)

niet druk	<u> 20 </u>
af en toe druk	<u> 25 </u>
druk	<u> 50 </u>
heel druk	<u> 5 </u>



5 Vul de tekst, het cirkeldiagram en de tabel over het golfkampioenschap verder in.

Er zijn **72** heren die meedoen aan het jaarlijkse kampioenschap.

Dat komt overeen met 40 % van het totale aantal deelnemers.

In totaal zijn er dus **180** deelnemers.

Het aantal dames dat meedoet, is de helft van het aantal heren.

Er zijn **36** dames die meedoen aan het jaarlijkse kampioenschap.

Dat komt overeen met **20** % van het totale aantal deelnemers.

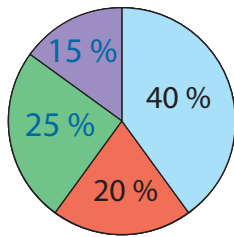
Het aantal deelnemende jongens is 25 % van het totale aantal deelnemers.

Dat zijn **45** jongens.

Dat betekent dat er **27** meisjes deelnemen.

Dat komt overeen met **15** % van het totale aantal deelnemers.

deelnemers golfkampioenschap



- heren
- dames
- jongens
- meisjes

deelnemers

heren	72 of 40 %
dames	36 of 20 %
jongens	45 of 25 %
meisjes	27 of 15 %
totaal	180 of 100 %

totaal: $(72 : 40) \times 100 = \mathbf{180}$
dames: $\frac{1}{2}$ van 72 = 36
jongens: 25 % van 180 = 45
meisjes: $180 - 72 - 36 - 45 = \mathbf{27}$
$100 \% - 40 \% - 20 \% - 25 \% = \mathbf{15 \%}$

6

- Bekijk de tabel.
 Zet een kruisje in de juiste kolom.

aantal inwoners Schaarbeek	132 590
<i>afkomstig uit:</i>	
België	97 719
Marokko	5 488
Bulgarije	4 188
Frankrijk	4 099
Turkije	3 711
Polen	3 701
overige landen	13 684

uitspraak	waar	niet waar
Schaarbeek telt ruim tien keer zoveel inwoners van Belgische afkomst als van Turkse en Bulgaarse afkomst samen.	×	
Meer dan 40 % van de inwoners is afkomstig uit andere landen dan België.		×
Ongeveer 3 % van de bevolking is van Poolse afkomst.	×	
Van het totale aantal inwoners van buitenlandse afkomst komt ongeveer de helft uit Turkije.		×

- Leg telkens uit waarom je een uitspraak als 'niet waar' beoordeelde.

Uitspraak 2: Er zijn ongeveer 34 000 inwoners van niet-Belgische afkomst. _____

Dat is ongeveer 25 % van het totale aantal inwoners. _____

Uitspraak 4: Van de ruim 34 000 inwoners van buitenlandse afkomst zijn er _____

3 711 van Turkse afkomst. Dat is iets meer dan 10 %. _____

Dit heb ik vandaag geleerd.

- Ik leerde een cirkeldiagram lezen, interpreteren en opstellen.

KLOK-JE-MEE?

Vanmorgen keek ik net voor ik naar school vertrok op de klok:



Toen ik op school aankwam, was ik maar net op tijd. Ik hoorde de bel van half 9.

- Hoelang was ik onderweg?

Bewerking: 08:10:27 tot 08:11:00 = 33 seconden 08:11 tot 08:30 = 19 minuten _____

Antwoord: Ik was 19 minuten en 33 seconden onderweg. _____